



**Minimální preventivní program**  
**pro školní rok 2016/2017**



Obsah:

## 1. Východiska tvorby MPP Střední zdravotnické školy v Karviné

1.1 Cíl programu

1.2 Garant programu a jeho spolupracovníci

## 2. Plán realizace programu MPP

2.1 Krátkodobé cíle

2.2 Dlouhodobé cíle

2.3 Školní poradenské služby

## 3. Metody práce

3.1 Aktivity pro žáky v rámci jednotlivých předmětů

3.2 Aktivity pro pedagogy

## 4. Přílohy

## 1 Východiska tvorby MPP Střední zdravotnické školy v Karviné.

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28). Minimální preventivní program (dále jen MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména těmto rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

### 1.1 Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování na naší škole je vedení žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění MPP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy a také jeho zpracování do školního řádu.

### 1.2 Garant programu a jeho spolupracovníci

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence rizikového chování Mgr. Eva Juřenová.

ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků.

ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem, ředitel školy je garantem MPP.

## 2 Plán realizace programu MPP

### 2.1 Krátkodobé cíle

Na začátek studia u obou oborů je zařazen adaptační kurz, díky jeho realizaci předpokládáme zahájení spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem a mezi žáky a třídním učitelem a vytvoření pozitivních vazeb ve třídě.

Organizujeme projektové dny, kde se zabýváme problematikou zdravého životního stylu.

V průběhu září a října vytvoříme nabídku volnočasových aktivit pro žáky, kterými vyplní smysluplně volný čas, zejména kroužky První pomoc a Znaková řeč.

Nabízíme žákům možnost zapojit se i do výzkumné práce – SOČ.

Naše škola také nabízí zapojení do dobrovolnické činnosti a dobrovolnických sbírek.

Sportovní soutěže – průběžně po celý školní rok.

Dobrovolnictví - celoroční aktivita našich žáků, která pozitivně působí na jejich morální hodnoty a postoje.

Charitativní dny - peněžní sbírky, Srdíčkový den, Český den proti rakovině.

Projektové dny, Den studentstva.

Školní výlety, lyžařský a turistický kurz.

Soutěže, olympiády, Středoškolská odborná činnost.

V rámci specifické primární prevence budou probíhat v průběhu školního roku přednášky a interaktivní besedy (v rámci školy, spolupráce s PPP, s dalšími organizacemi).

Volnočasové aktivity, fotografická výstava.

Kulturní akce – zájezdy do zahraničí, na výstavy, návštěvy kina, exkurze.

V průběhu školního roku systematicky provádíme monitoring rizikového chování.

Rodičům nabídneme didaktické materiály a poradenskou činnost.

Vyvineme snahu ke zlepšení spolupráce s rodiči a budeme motivovat rodiče k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí.

V průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při pravidelných třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia.

## 2.2 Dlouhodobé cíle

Vytvořit funkční preventivní program školy, tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace.

Zlepšovat komunikační dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce.

Zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování, neustálým zlepšováním školního prostředí a podporou pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí.

Zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací.

Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence a snížit výskyt rizikového chování u našich žáků.

## 2.3 Školní poradenské služby

Jsou poskytovány škole v souladu s Vyhláškou MŠMT 72/2005 Sb. a jsou zajišťovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence rizikového chování.

Činnost pracoviště probíhá v těsné spolupráci s vedením školy, jednotlivými vyučujícími a zákonnými zástupci žáků.

Všichni členové týmu úzce spolupracují a jejich činnosti se prolínají.

Pokud někdo z žáků či rodičů, příp. učitelů potřebuje pomoc, může se obrátit na:

1. třídního učitele
2. školního metodika prevence rizikového chování
3. výchovného poradce
4. ředitele školy

### 3. Metody práce

Minimální preventivní program je koncipován jako dlouhodobý a komplexní.

#### 3.1 Aktivita pro žáky v rámci jednotlivých předmětů

Výukové bloky zaměřené na nespécifickou prevenci, která se zabývá posilováním zdravého způsobu života.

Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění MPP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracování do školního řádu a vnitřního řádu a řešení aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole.

ČJ - používat vhodnou slovní zásobu, trénovat komunikační dovednosti, pracovat s texty jako s modelovými příběhy.

AJ - cizí jazyk – vánoce, svátky, sv. Valentýn - srovnávat odlišnosti kultur, asociální chování - šikana, vandalizmus, zdraví, zdravý životní styl.

TV - hygiena a bezpečnost: vhodné oblečení, záchrana a dopomoc, zásady jednání a chování v různém prostředí, organizují pohybové akce – sportovní kurzy, lyžařský kurz.

IKT – bezpečnost na internetu, bezpečnost a ochrana soukromí při komunikaci na internetu

Ekonomie - cenové triky a klamavé obchodní praktiky.

Klinické propedeutika - prevence nemoci, primární, sekundární a terciární.

Psychologie - stres, konflikt, frustrace, deprivace, zvládání náročných životních situací, duševní zdraví.

OPZ – sociálně patologické jevy.

Ošetrovatelství – zdravá výživa, etika, poruchy příjmu potravy.



### 3.2 Aktivity pro pedagogy:

Mapování atmosféry ve třídách - diagnostika třídních kolektivů.

Sledování a vyhodnocování sociálních vztahů ve třídě, podpora komunikace a tolerance v rámci jednotlivých hodin.

Pozitivní atmosféra ve třídách, podpora schopnosti žáků vzájemně se podporovat a pomáhat si navzájem.

Lepší komunikace mezi pedagogy, zdravé vztahy ve škole.

V Karviné 2. 9.2016

Vypracovala: Mgr. Eva Juřenová, metodik prevence rizikového chování

Schválila: Mgr. Ivana Pinkasová,

ředitelka školy



#### 4. Přílohy:

Příloha č .1 - zajímavé internetové zdroje

Webové stránky:

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www. prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

[www.cppt.cz](http://www.cppt.cz)

[www.drogy.net](http://www.drogy.net)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

[www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)