

Příloha č.1 Pokrytí průřezových témat

Název školy	Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Borovského 2315/1, Karviná - Mizerov
Název ŠVP	Praktická sestra
Název oboru	Zdravotnický asistent
Kód oboru	53-41-M/01
Stupeň vzdělání	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)
Délka studia	4 roky
Forma studia	denní forma vzdělávání
Platnost	od 1. 9. 2010
Způsob ukončení a certifikace	Maturitní zkouška, vysvědčení o maturitní zkoušce

1. Občan v demokratické společnosti

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o budování občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana. Výchova k demokratickému občanství se netýká jen společenskovední oblasti vzdělávání, v níž se nejvíce realizuje, ale prostupuje celým vzděláváním a nezbytnou podmínkou její realizace je také demokratické klima školy, otevřené k rodičům a k širší občanské komunitě v místě školy.

Pokrytí předmětem: Občanská nauka

integrace ve výuce :

1. ročník	Český jazyk a literatura Úvod do studia literatury. Nejstarší světové kultury, Středověká evropská literatura, Česká literatura středověku, Renesance a humanismus v evropské literatuře, Renesance a humanismus v Čechách, Baroko, Klasicismus, osvícenství a preromantismus v evropské literatuře, Národní obrození v české literatuře
	Dějepis Úvod do studia dějepisu , Starověk , Středověk , Raný novověk 16.- 18. století
	Občanská nauka Člověk v lidském společenství, Člověk jako občan

	<p>Tělesná výchova Sportovní hry, Drobné hry a netradiční pohybové činnosti</p>
	<p>První pomoc Úvod do předmětu, Integrovaný záchranný systém, Jednotný postup při poskytování první pomoci, Beseda a diskuse s odborníkem</p>
	<p>Informační a komunikační technologie Software, Informační zdroje, Komunikace</p>
	<p>Ošetřovatelství Vývoj ošetřovatelství a vzdělávání zdravotnických pracovníků, zdravotnický asistent v ošetřovatelském procesu, Ošetřovatelský proces, Organizace práce zdravotnického týmu, Klient a nemocniční prostředí, Vizita</p>
2. ročník	<p>Český jazyk a literatura Stylistika, Romantismus v evropské literatuře, Romantismus v české literatuře, Počátky realismu v české literatuře, Realismus a naturalismus v evropské literatuře, Česká literatura 2. pol. 19. století</p>
	<p>Cizí jazyk Interaktivní řečové dovednosti</p>
	<p>Dějepis Novověk - 19.století, Novověk - 20.století</p>
	<p>Občanská nauka Člověk jako občan</p>
	<p>Fyzika Fyzika atomu</p>
	<p>Tělesná výchova Teoretické poznatky, Sportovní hry, Drobné hry a netradiční pohybové činnosti</p>
	<p>První pomoc První pomoc při mimořádných událostech</p>
	<p>Informační a komunikační technologie Informační zdroje, Komunikace</p>
	<p>Ochrana veřejného zdraví Systém zdravotní péče, Zdraví a jeho determinanty, Ukazatelé zdravotního stavu, Péče o veřejné zdraví v ČR</p>
	<p>Psychologie a komunikace Psychologie osobnosti, Sociální psychologie</p>

3. ročník	Český jazyk a literatura Světová literatura na přelomu 19. a 20. století, Česká literatura na přelomu 19. a 20. století, Moderní umělecké směry počátku 20. století, Světová literatura mezi válkami, Česká literatura mezi válkami
	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Dějepis Novověk - 20. století
	Občanská nauka Mezinárodní vztahy, globální svět
	Tělesná výchova Teoretické poznatky, Sportovní hry, Drobné hry a netradiční pohybové činnosti
	Ekonomika Úvod do ekonomiky, Podnikání, Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku, Mzdy, zákonné odvody, Daňová soustava, Finanční trh, Národní hospodářství a EU
	Ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v gerontologii
	Ošetrování nemocných Management ošetrovatelské péče, Psychická a fyzická aktivizace klientů, Příjem, překlad, propuštění, úmrtí klienta
	Psychologie a komunikace Sociální komunikace, Zdravotnická psychologie, Komunikační dovednosti
4. ročník	Český jazyk a literatura Obecná poučení o jazyce a o podobě a vývoji češtiny, Stylistika, Světová literatura 2. poloviny 20. století, Česká literatura 2. poloviny 20. století
	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Občanská nauka Člověk a svět
	Tělesná výchova Teoretické poznatky, Sportovní hry, Drobné hry a netradiční

	pohybové činnosti
	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných v terénní péči
	Ošetřování nemocných Ošetřovatelská péče o klienty v primární péči, Ošetřovatelská péče o děti a dospělé s chirurgickým onemocněním
	Psychologie a komunikace Vliv civilizace na psychiku člověka, Pedagogicko-psychologický přístup k seniorům a chronicky nemocným
	Seminář z psychologie Obecná psychologie, Komplexní problematika osobnosti, Vybrané problémy zdravotnické psychologie, Psychologie sociálních vztahů

2. Člověk a životní prostředí

Udržitelný rozvoj patří mezi priority EU včetně naší republiky. Nezbytným předpokladem jeho realizace je příprava budoucí generace k myšlení a jednání v souladu s principy udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů. Environmentální vzdělávání a výchova poskytuje žákům znalosti a dovednosti potřebné pro pochopení principu udržitelnosti, podněcuje aktivní integrovaný přístup k realitě a ovlivňuje etické vztahy k prostředí. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologie v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život
- porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji
- respektovali principy udržitelného rozvoje
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím a z různých informačních zdrojů
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví

integrace ve výuce

1. ročník	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Občanská nauka Člověk jako občan
	Fyzika Molekulová fyzika a termika, Mechanické kmitání a vlnění
	Chemie Úvod do obecné chemie, Atom, Anorganická chemie
	Biologie Základy molekulární biologie, Cytologie, Základy genetiky
	Tělesná výchova Lyžařský výcvik
	První pomoc Poškození teplem, chladem, elektrickým proudem, chemickými látkami, tonutí, oběšení, zasažení bleskem
	Somatologie Funkční morfologie tkání , Krev, Oběhový systém, Dýchací systém, Trávicí systém, Močový systém a vylučování, Pohlavní systém, Kožní systém, Látkové řízení organismu, Nervové řízení organismu, Smyslové orgány
	Ošetřovatelství Výživa
	Ošetřovatelství Ošetřovatelská péče na infekčním oddělení
3. ročník	Občanská nauka Mezinárodní vztahy, globální svět
	Ekonomika Podstata fungování tržní ekonomiky, Daňová soustava
	Ošetřování nemocných Odběr biologického materiálu
2. ročník	Fyzika Magnetické pole, Fyzika atomu, Astrofyzika
	Chemie

	Úvod do organické chemie, Uhlovodíky
	Biologie Základy ekologie, Člověk a prostředí, Ochrana přírody a životního prostředí
	Tělesná výchova Sportovně turistický kurz
	První pomoc Akutní intoxikace, První pomoc při mimořádných událostech
	Klinická propedeutika Obecná symptomatologie, Vyšetřovací metody, Základní poruchy tělních systémů
	Ochrana veřejného zdraví Zdraví a jeho determinanty, Programy na podporu zdraví, Péče o veřejné zdraví v ČR, Výživa a stravovací návyky
	Psychologie a komunikace Psychologie osobnosti

3. Člověk a svět práce

Jedním ze základních cílů vymezených tímto rámcovým vzdělávacím programem je příprava takového absolventa, který má nejen určitý odborný profil, ale který se díky němu dokáže také úspěšně prosadit na trhu práce i v životě. Průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce, které by mu měly pomoci při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci, při vstupu na trh práce a při uplatňování pracovních práv.

Pokrytí předmětem: Občanská nauka

integrace ve výuce

3. ročník	Český jazyk a literatura Stylistika
	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Občanská nauka Člověk a svět práce
	Matematika

	Finanční matematika
	Ekonomika Úvod do ekonomiky , Podnikání, Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku , Mzdy, zákonné odvody , Daňová soustava , Finanční trh , Národní hospodářství a EU
	Ošetřovatelství Ošetřovatelská péče v klinických oborech
	Ošetřování nemocných Management ošetřovatelské péče
	Psychologie a komunikace Sociální komunikace, Komunikační dovednosti
4. ročník	Český jazyk a literatura Stylistika
	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Matematika Statistika
	Matematický seminář Slovní úlohy
	Tělesná výchova Tělesná cvičení
	Ošetřovatelství Ošetřování nemocných v terénní péči
	Ošetřování nemocných Organizační a metodické pokyny, Ošetřovatelská péče o klienty v primární péči
	Psychologie a komunikace Uplatňování poznatků z psychologie
	Seminář z psychologie Komplexní problematika osobnosti, Vybrané problémy zdravotnické psychologie, Psychologie sociálních vztahů
2. ročník	Občanská nauka Člověk a právo
	První pomoc

	Exkurze na zdravotnickou záchrannou službu
	Informační a komunikační technologie Informační zdroje, Základní uživatelský software, Aplikační software
	Klinická propedeutika Obecná symptomatologie
	Ochrana veřejného zdraví Systém zdravotní péče, Programy na podporu zdraví
	Psychologie a komunikace Psychické stavy a procesy, Psychologie osobnosti
1. ročník	Biologie Základy genetiky
	Tělesná výchova Teoretické poznatky
	První pomoc Integrovaný záchranný systém, Beseda a diskuse s odborníkem
	Informační a komunikační technologie Informační zdroje, Základní uživatelský software
	Somatologie Úvod do studia
	Latinský jazyk Skloňování substantiv
	Ošetřovatelství Úvod do předmětu ošetřovatelství, Vývoj ošetřovatelství a vzdělávání zdravotnických pracovníků, zdravotnický asistent v ošetřovatelském procesu, Ošetřovatelský proces, Ošetřovací jednotka, Organizace práce zdravotnického týmu

4. Informační a komunikační technologie

Jedním z nejvýznamnějších procesů, probíhajících v současnosti v ekonomicky vyspělých zemích, je budování tzv. informační společnosti. Informační společnost je charakterizována podstatným využíváním digitálního zpracování, přenosu a uchování informací. Technologickou základnou této proměny je využívání prvků moderních informačních a komunikačních technologií. V době budování informační a znalostní společnosti je vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích nejen nezbytnou podmínkou úspěchu jednotlivce, ale i celého hospodářství. Ze zpracování informací prostředky informačních a komunikačních technologií se stává také významná ekonomická aktivita. Informační a komunikační technologie stále více pronikají i do tradičních sektorů, tj. do průmyslu, zemědělství, prostupují občanskými a společenskými aktivitami, jsou součástí využití volného

času. Tento vývoj přináší nové pracovní příležitosti a zásadně ovlivňuje charakter společnosti – dochází k přesunu zaměstnanosti nejen do oblasti práce s informacemi, ale i do oblasti služeb obecně. Vyhledávání, zpracovávání, uchovávání i předávání informací se stává prakticky nezávislé na časových, prostorových, či kvantitativních omezeních. Informační a komunikační technologie již v současnosti pronikají nejenom do všech oborů, ale také do většiny činností, a to bez ohledu na intelektuální úroveň, na které jsou vykonávány; je tedy zcela nezbytné promítnout požadavky na práci s prostředky informačních a komunikačních technologiích do všech stupňů a oborů vzdělání. Práce s prostředky informačních a komunikačních technologií má dnes nejen průpravnou funkci pro odbornou složku vzdělání, ale také patří ke všeobecnému vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání (tedy i při řešení pracovních úkolů v rámci profese, na kterou se připravují), stejně jako v činnostech, které jsou a budou běžnou součástí jejich osobního a občanského života.

Pokrytí předmětem: Informační a komunikační technologie

integrace ve výuce

3. ročník	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Matematika Finanční matematika
	Tělesná výchova Teoretické poznatky
	Ekonomika Podnikání
	Ošetřování nemocných Management ošetřovatelské péče
	Psychologie a komunikace Komunikační dovednosti
4. ročník	Cizí jazyk Produktivní řečové dovednosti a strategie
	Matematika Statistika
	Tělesná výchova Teoretické poznatky
	Ošetřování nemocných Organizační a metodické pokyny

1. ročník	Chemie Názvosloví, Anorganická chemie
	Biologie Rozmanitost organismů, Základy genetiky
	Tělesná výchova Teoretické poznatky, Lyžařský výcvik
	Somatologie Úvod do studia , Krev, Dýchací systém, Trávicí systém, Močový systém a vylučování, Pohlavní systém, Nervové řízení organismu
2. ročník	Chemie Uhlovodíky, Deriváty uhlovodíků, Přírodní látky a základy biochemie
	Biologie Základy ekologie
	Tělesná výchova Sportovně turistický kurz
	Klinická propedeutika Základní poruchy tělních systémů