



**SZŠ**  
KARVINÁ

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA, KARVINÁ,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**Koncepce rozvoje školy**

**2023 – 2027**

## Obsah

Úvod .....	3
Stručná charakteristika školy.....	3
Vize školy .....	5
Koncepce rozvoje školy ve vybraných oblastech .....	5
1.    Výchovně vzdělávací oblast.....	5
1.1    Vzdělávání obecné.....	5
1.2    Vzdělávání odborné.....	6
1.3    Vzdělávání jazykové.....	6
1.4    Rozvoj čtenářské, matematické, finanční gramotnosti .....	6
1.5    Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	7
1.6    Kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery.....	7
1.7    Inkluze .....	7
1.8    Klima školy.....	7
2.    Personální oblast .....	8
3.    Financování a hospodaření.....	8
4.    Prezentace školy a jejího zřizovatele na veřejnosti.....	9
Závěr .....	10

## Úvod

Tato koncepce rozvoje školy – Střední zdravotnické školy v Karviné - je zpracována pro léta 2023 - 2027. Hlavním podkladem pro zpracování byl Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2020, Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dle České školní inspekce, dále výroční zprávy školy, školní vzdělávací programy, inspekční zprávy. Při zpracování koncepce jsme se nadále inspirovali Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +, Strategií vzdělávací politiky 2020 a dalšími strategickými dokumenty vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Při zpracování koncepce rozvoje školy jsme vycházeli ze znalosti prostředí školy a její historie. Po celou dobu své existence SZŠ v Karviné poskytovala kvalitní odborné vzdělávání v rámci celého regionu a své žáky se vždy snažila co nejefektivněji připravit na jejich budoucí profesní cestu.

## Stručná charakteristika školy

Střední zdravotnická škola v Karviné je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem.

V současnosti škola zaměstnává 58 zaměstnanců - 48 pedagogů a 10 nepedagogických zaměstnanců.

Kapacita školy je 440 žáků, v tomto školním roce se v 15 třídách vzdělává 419 žáků, z toho 380 dívek a 38 chlapců.

Škola nabízí následující obory vzdělání:

53-41-M/03 Praktická sestra,

78-42-M/005 Zdravotnické lyceum,

53-41-H/01 Ošetřovatel.

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů, které jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a jsou schváleny Školskou radou. Ve škole jsou vyučovány všeobecně vzdělávací předměty a stěžejní odborné předměty, jako ošetřovatelství, somatologie, ošetřování nemocných, klinická propedeutika.

Studium na zdravotnické škole je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace a také na konkurenceschopnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy. Absolventi se uplatní ve zdravotnických, sociálních a přírodovědných činnostech ve všech typech organizací.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Žáci jsou během studia připravováni na získání jazykových certifikátů.

Žákům nabízíme výukové a pracovní stáže v zahraničí, např. ve Španělsku, Polsku (Erasmus +).

Škola spolupracuje s partnery: se zřizovatelem, statutárním městem Karviná, Sdružením rodičů při SZŠ, zaměstnavateli v regionu, regionálními vysokými a vyššími odbornými školami, mateřskými, základními školami a středními školami v kraji.

Dále škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC.

Ve škole funguje Studentská rada, která je tvořena vždy zástupci z každé třídy. Na schůzkách představitelů rady s vedením školy se řeší především formy zapojení žáků do života školy a také návrhy a náměty žáků.

Škola se významně podílí na dobrovolnické činnosti, o kterou je mezi žáky každoročně velký zájem. Spolupracujeme s organizací ADRA a naši žáci – dobrovolníci- navštěvují pravidelně sociální a zdravotnická zařízení nejen v Karviné, ale také v Orlové, Havířově, Českém Těšíně.

Dále předkládáme vizi školy a koncepci rozvoje školy.

## Vize školy

Škola navazuje na více než 70 letou tradici a udržuje si dobré jméno. Hlavní vizi je vytvořit školu, ve které se všichni budou cítit bezpečně, ať už půjde o žáky, zaměstnance či zákonné zástupce. Naším cílem je moderní škola, která reaguje na aktuální potřeby doby, vybaví žáky potřebnými kompetencemi pro život a pro uplatnění na trhu práce. Hlavním posláním je být školou moderní, s respektem k oboru, připravenou na nové výzvy.

## Koncepce rozvoje školy ve vybraných oblastech

K naplňování vize školy zde předkládáme koncepční záměry rozvoje školy ve vybraných oblastech formou stanovení střednědobých i dlouhodobých cílů a úkolů. Nutným předpokladem je, aby pedagogové tuto vizi a koncepci sdíleli a naplňovali ji.

### 1. Výchovně vzdělávací oblast

Dílčí cíle

#### 1.1 Vzdělávání obecné

- Vytváření bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků.
- Vycházet z kvalitně rozpracovaného ŠVP, který je v souladu s vizí školy a RVP.
- Organizovat průběžné hodnocení ŠVP, rozvoj mezipředmětových návazností s praktickým využitím, nikoliv jen formálním.
- Začlenění nově získaných a používaných prvků distanční výuky do výuky prezenční.
- Zapojení odborníků z praxe do vzdělávání – formou besed, přednášek, workshopů.
- Účast školy na evaluačních projektech v různých oblastech /PP, IT, cizí jazyky, BiE/.
- Zlepšení výsledků žáků u maturitních zkoušek – společných i profilových.
- Udržení nízkého procenta odchodu žáků před ukončením studia.
- Postupné zavádění formativního hodnocení žáků, sebehodnocení a hodnocení se žáků navzájem.
- Ve vyšší míře využívat mobilní digitální technologie ve výuce (realizovat ukázkové hodiny, sdílení dobré praxe, zasíťovat školu, dokoupit tablety, modernizovat IKT učebnu, realizovat učebnu VR).
- Zavést systém virtuální školy, zpřístupnit žákům studijní materiály (virtuální nástěnka s informacemi pro třídy, virtuální studijní materiály pro každý předmět).

- Zavést možnost elektronického testování žáků i jako nástroj včasného a efektivního odhalování neúspěšných žáků.
- Zavedení programu spolupráce mezi žáky 1. ročníků a 4. ročníků (něco jako Buddy u cizinců).

## **1.2 Vzdělávání odborné**

- Využívání projektového vyučování – propojení teorie s praxí.
- Získání více odborníků z praxe pro výuku odborných předmětů.
- Realizování stáží odborných pedagogů.
- Rozvíjení spolupráce se SU v Opavě- návazné vzdělávání.
- Podporování odborných stáží žáků ve zdravotně sociálních organizacích (trainee program- VZP, Mölnlycke Health Care, nemocnice).
- Zajištění podpůrných opatření materiálního charakteru (učebna VR, modernizace vybavení odborných učeben).

## **1.3 Vzdělávání jazykové**

- Motivování žáků k zapojování se do soutěží a olympiád (konverzační, gramatické).
- Vytváření vzdělávacích skupin s podobnou úrovní jazykových dovedností.
- Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků – v rámci angl. Jazyka.
- Využívání metody CLIL v odborných předmětech – propojení odborného a jazykového vzdělávání.
- Pořádání jazykových a pracovních stáží pro žáky např. v rámci Erasmus +.
- Motivování žáků k vykonání mezinárodních jazykových certifikátů /úroveň A2 – B2/.
- Zapojení do jazykových projektů např. TPA – Rozvoj všeobecné i odborné angličtiny na SŠ.

## **1.4 Rozvoj čtenářské, matematické, finanční gramotnosti**

- Účast žáků v matematických a logických soutěžích – Pišqworky, Sudoku, olympiády.
- Zavedení čtenářských klubů financovaných z prostředků ESF.
- Průběžné doplňování školní knihovny o nově vydávaná díla, podpora půjčování knih.
- Podpora účasti žáků na kulturních akcích - návštěva divadelních a filmových představení.
- Zavedení vzdělávacích skupin se zaměřením na obohacování učiva, kritické myšlení v matematice a českém jazyce s využitím potenciálu žáka.
- Prohlubování ekonomické gramotnosti žáků v neekonomických předmětech formou průřezových témat.

## 1.5 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Rozšiřovat nabídku kurzů a získat akreditaci na další profesní kvalifikace (sanitář, kurz PP, řidič zdravotnické dopravní služby).
- Vytvoření systému „mezigeneračního vzdělávání seniorů“ (zdravověda pro seniory).
- Zvýšit povědomí o možnostech celoživotního vzdělávání na naší škole (prezentace projektů s městem – Pečujeme spolu).

## 1.6 Kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery

- Spolupráce se zaměstnavateli v regionu, rozšíření jejich řad o nové firmy a instituce.
- Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ v rámci projektů (propagace školy, zvýšit zájem o obory i zdravotvědu, PP, akce preventivního charakteru).
- Rozšíření spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci kariérového poradenství.
- Organizování exkurzí a praxí žáků ve významných a úspěšných podnicích v regionu.

## 1.7 Inkluze

- Úzká vzájemná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC.
- Důsledné poskytování podpůrných opatření žákům se SVP.
- Vyhledávání a rozvíjení nadaných žáků.
- Poskytování kariérového poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 1.8 Klima školy

- Rozvíjení osobnosti každého jednotlivce – samostatnost rozhodování, svoboda myšlení, projevu.
- Příprava pedagogů na tvorbu osobního plánu profesního rozvoje. Upravit podle vzájemné diskuze a nových požadavků kritéria přidělování nenárokových složek platu.
- Hrozbu nedostatku pedagogů na PV se snažit částečně eliminovat vytipováním vhodných absolventů.
- Pokračování v otevřené komunikaci se zaměstnanci školy - neformální setkávání, zvyšovat povědomí zaměstnanců školy (s cílem předcházet zbytečným nedorozuměním).
- Sledování a péče o dobré klima ve škole a v rámci třídních kolektivů.
- Podpora fungování Studentské rady a podpora aktivit, které rada navrhuje či organizuje – školní akce, zapojení se do návrhů na vylepšení školního prostředí.
- Podpora fungování Sdružení rodičů při Střední zdravotnické škole.

## 2. Personální oblast

- Udržení stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru, který bude spolupracovat v příjemném klimatu školy, podpora mladých začínajících pedagogů.
- Uplatňování demokratického stylu řízení, motivování zaměstnanců k dosahování.
- Výborných výsledků ve výchovně - vzdělávací oblasti.
- Zavedení kolegiální podpory – poskytnutí služeb mentora, kouče.
- Společné neformální sdílení dobré praxe – (káva/čaj o třetí).
- Vytvoření sdíleného etického kodexu pedagoga.
- Rozhovory vedení školy a pedagogů nad plány osobního pedagogického rozvoje.
- Úspěšné fungování ŠPP, které tvoří výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence.
- Udržení stabilního a kvalitního týmu nepedagogických pracovníků – nedílné součásti fungování školy.
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogických pracovníků v oblasti odborné i osobnostní.
- Zajišťovat pravidelné vzdělávání učitelů v ICT oblasti vycházející z potřeb učitele.

## 3. Financování a hospodaření

- Efektivní, hospodárné nakládání se svěřenými finančními prostředky na provoz školy.
- Získávání mimorozpočtových zdrojů v rámci projektů /např. Šablony, Erasmus+, IDZ, TPA/.
- Údržba a obnova IT techniky ve třídách i odborných učebnách pro kvalitní výuku.
- Využívání možnosti doplňkové činnosti - např. pronájem prostor, kurzy pro veřejnost.
- Plánování, včasná příprava a realizace investičních akcí ve spolupráci s MSK – renovace elektroinstalace tělocvičny školy, rekonstrukce horkovodní přípojky, modernizace šaten v suterénu školy a bezpečnostního vstupního systému, vybudování školního hřiště pro výuku tělesné výchovy.
- Získání investic na modernizaci a stavební úpravy učeben praktického a digitálního vyučování (dotace ze strukturálních fondů EU Operační program- Spravedlivá transformace, Nadace OKD, Nadace ČEZ).
- Zajištění údržby a ochrany majetku svěřenému škole, jeho účelné využívání.
- Nadále usilovat o realizaci úsporných opatření v oblasti hospodaření, hospodárný přístup vyžadovat od žáků i všech zaměstnanců.



#### 4. Prezentace školy a jejího zřizovatele na veřejnosti

- Propagování a informování o dění ve škole na webu školy a na sociálních sítích.
- Prezentování školy a zřizovatele v médiích – v regionálním tisku, rádiu, televizi.
- Spolupráce se základními školami v okrese Karviná a Frýdek – Místek.
- Pořádání Dnů otevřených dveří jak pro uchazeče o studium a jejich rodiče, tak pro absolventy školy a širokou veřejnost.
- Účast na Burzách škol, „Volbách povolání“ – i v on-line prostředí.
- Podpora dobrovolnické a charitativní činnosti žáků, např. účast v potravinové sbírce, ADRA, spolupráce s neziskovými organizacemi.
- Vytvořit tým ze zaměstnanců školy, který se bude cíleně věnovat propagaci školy.
- Systematizování organizace návštěv ZŠ při školních dnech otevřených dveří, sjednotit základní formu propagace školy.
- Prezentace školy jako komunitní instituce – otevřené pro žáky, rodiče, partnery.
- Navázání spolupráce s úspěšnými absolventy - největší reklama školy.

## Závěr

Střední zdravotnická škola v Karviné se dlouhodobě významným způsobem podílí na výchově a vzdělávání mladé generace karvinského regionu, své žáky pečlivě a systematicky připravuje na výkon náročného povolání ve zdravotnickém systému. Budoucí rozvoj školy počítá s tím, že škola bude reagovat na aktuální podněty ve vzdělávání, pružně je promítat do vzdělávacího procesu a nadále tak kvalitně připravovat své absolventy pro uplatnění na trhu práce a pokračování v dalším studiu. Chtěli bychom, aby naši žáci opouštěli školu nejen naplněni znalostmi a dovednostmi, ale aby v nich zůstaly tradiční hodnoty, jako zodpovědnost, tolerance, slušnost a pokora, které jsou pro práci ve zdravotnictví nepostradatelné.